

Créer un *Jazz chant* à la manière de Carolyn Graham

Pour mémoriser du vocabulaire

1. Choisir un thème qui intéresse les élèves, selon leur âge
2. Dresser avec eux une liste de mots connus, sur ce thème
3. Classifier ces mots en fonction du nombre de syllabes prononcées
4. Retenir trois de ces mots
5. Les organiser selon le schéma "2-3-1" (2 syllabes / 3 syllabes / 1 syllabe)
6. Les scander sur quatre temps, en reprenant la formule suivante :

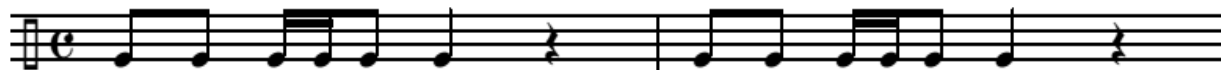
2 syllabes	3 syllabes	1 syllabe	<i>Frappe des mains</i>
2 syllabes	3 syllabes	1 syllabe	<i>Frappe des mains</i>
2 syllabes	3 syllabes	2 syllabes	3 syllabes
2 syllabes	3 syllabes	1 syllabe	<i>Frappe des mains</i>

Exemple

1. **Thème** : les jeux
2. **Liste** : ball, racket, teddy bear, doll, computer, robot, train, roller skates, skate board, bike
3. **Classements** :
 - Une syllabe : ball, doll, train, bike
 - Deux syllabes : racket, robot, skate board
 - Trois syllabes : teddy bear, computer, roller skates
4. **Choix** : bike, skate board, computer
5. **Organisation "2-3-1"** : skate board / computer / bike
6. **Scansion** :

skate board	computer	bike	<i>Frappe des mains</i>
skate board	computer	bike	<i>Frappe des mains</i>
skate board	computer	skate board	computer
skate board	computer	bike	<i>Frappe des mains</i>

Transcription rythmique :



Skate board, com-pu-ter, bike.

Skate-board, com-pu-ter, bike.



Skate - board, com - pu - ter, skate - board, com - pu - ter,

skate-board, com-pu-ter, bike.