

Suggestion pour la progressivité des apprentissages en anglais sur le cycle 2

L'ordre d'étude des « formulations » proposé correspond à la nécessité de fournir en priorité les outils langagiers qui permettront de satisfaire aux premiers besoins en **communication**.

Il est bien entendu que l'enseignant reste maître de ses choix et peut, à tout moment, modifier l'ordre proposé. Il ne faut pas non plus s'interdire d'introduire une expression avant le niveau programmé, aussitôt que le besoin se fera sentir.

Une situation d'exploitation sous forme d'un pairwork (entre 2 élèves) ou d'une enquête (par demi-classe) est indispensable. On propose aux élèves de poser la question pour rechercher l'information manquante. Dans ce type d'activité, les enfants sont alternativement auditeur et locuteur.

Le cycle 2 est particulièrement propice à l'apprentissage de comptines, chants, rondes chantées (CP-CE1) qui permettent de travailler la prosodie de la langue.

N'hésitez pas à consulter les ressources sur **Eduscol** :

<http://eduscol.education.fr/pid31432/enseigner-les-langues-vivantes.html>

<http://eduscol.education.fr/cid100364/ressources-pour-les-langues-vivantes-aux-cycles-4.html>

Utilisées à chaque séance et à chaque occasion, ces expressions courantes permettent de couvrir les capacités du programme relatives aux :

RITUELS

- Salutations/prise de congé: Hello ! Hi ! / Good morning / afternoon / ... Goodbye ! / See you / See you soon / tomorrow / later / on Thursday / Have a nice day/week-end !
- How are you ? I'm (very) well / fine / O.K / tired /sick/ I'm not too bad / I feel terrible / better ...
- What's the day, today ? Today is Monday. (CP/CE1)
- What's the date ? : Today is Monday, October 18th (majuscules aux noms de jours & mois) + ordinaux
- What about yesterday ? : Yesterday was Sunday, October...
- What about tomorrow ? : Tomorrow will be Tuesday, October...
- What's the weather like ? : It's rainy / raining / sunny / windy / foggy / stormy / snowy /snowing/ hot / warm / cool / chilly / cold / freezing.

CLASSROOM ENGLISH

- Consignes :
 - Line up ! Hurry up ! Be quiet, please ! Calm down ! Stop it ! Sit down ! Stand up ! Are you ready ?
 - Look ! Listen (to me/to the CD) ! Show me .../ Point to ... Repeat, please ! Louder, please ! Come here ! Come to the board ! Go back to your seat !
 - Take a pencil ! Open/close your notebook/ eyes / the door ! It's your turn ! Here you are ! Colour the cat black. Stick/ Fold/ Draw/ Read/ Write
 - Are/have you finished ? Let's check ! Is it correct ? Do you agree ? Can you spell it ? Let's play a game/ sing a song !
 - It's finished ! Time to go ! Clean up your desk ! Put away your stuff ! Don't run ! Slowly, please !
- Relations sociales :
 - Encourager, féliciter: Try (again) ! Good job ! Great ! Super ! Excellent ! Wonderful ! Well done ! Good boy/girl !
 - Remercier: Thank you ! Thanks (a lot) ! You're welcome !
 - Présenter des excuses : (I'm) sorry ! Sorry, I'm late !
 - Formuler un souhait : Happy birthday ! Merry Christmas ! Happy New year ! Happy Easter ! (Atishoo !) Bless you !
 - Exprimer son accord, son désaccord, un jugement : I agree. I disagree. Maybe ! (It's) right/wrong !
 - Faire une demande/ une proposition : Excuse me ! Can I have a tissue, please? Can I/you clean the board? Can I go to the toilet? Can you help me?
 - Répondre poliment: Yes, please. No, thanks. I know ! I don't know !

	CP		CE1		CE2	
	Formulations	Lexique & culture	Formulations	Lexique & culture	Formulations	Lexique & culture
Relations sociales						
Saluer, prendre congé, formules de politesse... Voir page 2: Rituels, salutations, relations sociales ...						
Demander de ses nouvelles à quelqu'un	How are you today ? I'm ...	fine, thank you !	How are you today ? I'm ...	OK - not very well - ill - hot - cold	Réactivation Culture: Album: How do you feel ? Anthony Browne	Enrichissement lexical en fonction des besoins.
Se présenter						
Donner son nom	Who are you ? I am ...	Personnages imaginaires (Barbapapa, Disney, etc...)	My name's...And you?	Personnages fictifs	What's your name ? My name's ...	Identités fictives
Donner son âge	I'm ... And you ?	Nombres jusqu'à 7 Culture: comptine "One potato"	How old are you ? I'm...	Nombres jusqu'à 12 Culture: chant "Ten little Indians"	How old are you ? I'm ...(years old)	Nombres jusqu'à 20
Donner son n° de tél					What's your phone number ? My phone number is 062 135 887.	Révision des chiffres Culture : numéro donné chiffre par chiffre, double 6, zero ou 0
Dire où l'on habite			Where do you live ? I live in (ville).	Villes ou villages alentour	Réactivation	Réactivation
Dire d'où l'on vient						
Epeler des mots					A partir du CE2 : Apprendre l'alphabet, épeler son prénom, son nom, des mots (jeu du Spelling Shark - équivalent du pendu) Can you spell ... ?	








	CP		CE1		CE2	
	Formulations	Lexique & culture	Formulations	Lexique & culture	Formulations	Lexique & culture
Présenter quelqu'un						
Présenter quelqu'un	Who's this ? This is Tom.		Réactivation		Who is this ? This is my sister, Marie.	Brother - sister - friend
Parler de sa famille						
Dire si l'on a des frères et sœurs					Have you got... OU Do you have... (any) brothers and sisters? *Yes, I have (got) 2 brothers and no sisters. *No, I am an only child.	brother, sister + singulier/pluriel
Dire si l'on a des animaux familiers	I've got OU I have... And you ? I have no pets.	Dog, cat, hamster, goldfish, rabbit... Culture: Album Dear ZOO Eric Carle	Have you got... Yes, I've got... No, I haven't... OU Do you have... (any) pets ? Yes, I have ... No, I don't.	Réactivation et enrichissement: Bird, turtle...	Réactivation	Enrichissement lexical

	CP		CE1		CE2	
	Formulations	Lexique & culture	Formulations	Lexique & culture	Formulations	Lexique & culture
Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers						
Dire si l'on aime ou pas	I like ... And you ?	Nourriture Culture : Album : Today is Monday Eric Carle	Do you like ... ? Yes, I do / No, I don't.	nourriture, boissons animaux Culture : Album : The very hungry Caterpillar Eric Carle	Réactivation Do you like ... ? Yes, I do / No, I don't.	Loisirs sous la forme en -ing : playing football, playing video games swimming, reading, riding a bike ...
Exprimer une préférence	My favourite colour is And you ?	Couleurs Culture : Album : Brown bear Eric Carle	Réactivation My favourite food is And you ? My favourite drink is And you ?	Nourriture, boissons	What's your favourite hobby? My favourite hobby is	Loisirs, sports Reading, playing football, playing video games, dancing...
Dire ce que l'on sait faire ou pas						
Décrire par la couleur			What colour is your bike? It's ...	Couleurs + bike	Réactivation What colour is your ...	car ? dog ? ...
Dire où se trouve quelqu'un					Where are you ? I'm Where is the blue ghost? It's ... Attention ! Les quatre couleurs doivent être imposées pour que chaque élève sache quelles questions poser !	In + pièces de la maison L'élève A a préalablement colorié ses fantômes dans les 4 pièces de la première maison et interroge l'élève B pour colorier les fantômes en bonne place dans la seconde maison. Puis on intervertit les rôles.


	CP		CE1		CE2	
	Formulations	Lexique & culture	Formulations	Lexique & culture	Formulations	Lexique & culture
Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers						
Exprimer un souhait "Halloween"					I want to be a ... And you ? Culture : Légende de Jack O' Lantern	Witch, ghost, skeleton, monster, wizard, pirate Culture : Trick or treat ! A faire apprendre aux enfants et leur donner une friandise!
Exprimer un souhait "Christmas" "Bonus" Proposer aux élèves de dire ce qu'ils souhaitent lors de leur anniversaire !	I'd like a ... And you ?	A book, a doll, a car, a game, a bike ... Culture : Christmas symbols: Father Christmas, a Christmas tree, a reindeer, a present, a cracker, a Christmas stocking	Réactivation I'd like a ... And you ?	A book, a bike, a game, a scooter, a videogame ... Culture : comptine à doigt "The Chimney"	What would you like for Christmas ? I'd like a ... and a ...	Enrichissement lexical Culture : Christmas Carol: We wish you a Merry Christmas...

Quelques exemples d'activités de réemploi au CP

Enquête: I like ... And you ? ... Basé sur les aliments de l'album "Today is Monday"



							

Enquête « My favourite colour is And you ?







	
	○
	○
	○
	○
	○

Quelques exemples d'activités de réemploi au CE1







Enquête « What colour is your bike ? It's....»

Pairwork "Do you like... ? Yes, I do. / No, I don't."







						
Me						

Enquête "Have you got any pets ? Yes, I've got..."

						
Me						

Quelques exemples d'activités de réemploi au CE2

Enquête "I want to be a ... for Halloween. And you ?

Names						

Pairwork: Where is your (blue) ghost ?
In the (pièce de la maison).

