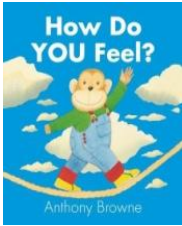
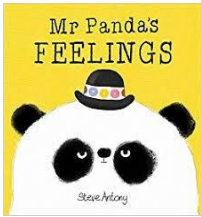
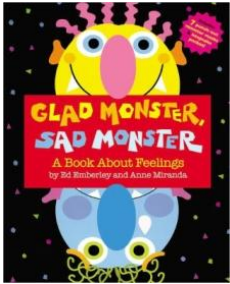


Initiation à l'anglais au cycle 1

Période 5		Thématique : les sentiments, les émotions	
<p>Fonctions langagières</p> <p>Exprimer ses sentiments</p> <p>Demander à quelqu'un comment il se sent</p>	<p>Idées d'activités</p> <p>Jeux de mime.</p> <p>Rituels d'accueil : demander à chacun comment il se sent.</p> <p>Echanges avec la marionnette.</p> <p>Une fois le vocabulaire des émotions acquis, la fabrication d'un album collectif mêlant des animaux et leurs émotions avec dictée à l'adulte (une illustration réalisée en arts visuels de l'enfant et des étiquettes en bas THE ELEPHANT IS HAPPY voire plus difficile THE GREEN ELEPHANT IS HAPPY).</p> <p>Jeu préalable : jeu de dé mêlant animal et émotion.</p>		
<p>Structures syntaxiques</p> <p><i>How do you feel?</i></p> <p><i>I'm... / I feel...</i></p>	<p>Audio / vidéos / chants</p> <p><i>If you're happy and you know it...</i></p> <p><i>Hello, How are you ?</i></p> <p><i>The feelings song</i> (chanson douce à écouter, pas à apprendre)</p> <p><i>Head, shoulders, knees and toes</i></p> <p><i>Head, shoulders, knees and toes</i>, Steve Waring</p>		
<p>Lexique</p> <p>Limiter à 4 ou 5 expressions parmi les suivantes (en fonction de l'album utilisé) :</p> <p><i>happy, fine, good, great, wonderful, angry, tired, sick, hungry, not so good...</i></p>	<p>Albums à lire, à écouter</p> <p><i>How do you feel ?</i>, d'Anthony Browne</p> <p><i>Glad Monster, Sad Monster</i>, d'Ed Emberley</p> <p><i>Mister Panda's feeling</i>, de Steve Antony</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>		