

Initiation à l'anglais au cycle 1

Période 4		Thématique : les parties du visage et du corps	
<p>Fonctions langagières</p> <p>Décrire une personne, un visage</p> <p>Décrire un monstre</p>	<p>Idées d'activités</p> <p>Des jeux de dé. Exemple : un dé contient les parties du visage, l'élève retire les parties du visage ou les pose conformément à la face du dé. Variante : combiner élément du visage et couleur.</p> <p>En salle de motricité : <i>Simon Says</i> (équivalent de « Jacques a dit.. ») (voir document ci-dessous : exemples de consignes)</p> <p>En salle de motricité : jeu pour faire partir différents personnages, en réinvestissant le lexique appris en période 1 (<i>Go away scary witch, Go away big spider...</i>).</p>		
<p>Structures syntaxiques</p> <p><i>He has got...</i></p>	<p>Compréhension orale :</p> <p>Ecouter une description orale de monstre et le colorier.</p> <p>Ecouter une description orale et éliminer les monstres affichés au fur et à mesure (collectivement/ individuellement) pour trouver LE monstre.</p>		
<p>Lexique</p> <p>les parties du visage : <i>a nose, a mouth, eyes, ears, teeth, hair, a face</i></p> <p>couleurs</p> <p>nombres</p>	<p>• des descriptions orales à écouter</p> <p>Production orale :</p> <p>Construire un monstre collectivement à partir d'éléments préfabriqués, chacun décrit une partie.</p>		
<p>Eléments culturels</p>	<p>Audio / vidéo / chants</p> <p>Head, shoulders, knees and toes, chant</p> <p>My eyes, my nose, my mouth, my ears, chant</p> <p>Peppa Pig is not very well, dessin animé</p>		
<p>Albums à lire, à écouter</p> <p>Go away, Big Green Monster!, de Ed Emberley</p> <p>version française à écouter</p>			
<p>Comptines</p> <p><i>All of me</i></p>			
 <p>All of Me by Jessica McDonald</p> <p>My hands are for clapping My arms can hug tight My fingers can snap Or can turn out the light</p> <p>My legs are for jumping My eyes help me see This is my body. And I love all of me!</p>	 <p>Simon says...</p> <ul style="list-style-type: none"> > Bend your knees > Bow > Clap your hands > Clap your knees > Climb the stairs > Close your eyes > Cross your arms/legs > Dance > Freeze > Give yourself a hug > Hop on your left/right foot > Jump > Laugh > Make a funny face > Move forward/back one step > Move like a robot > Open your mouth > Play the air-guitar > Pretend to sit in a chair > Put your hands on your hips > Put your hands on your shoulders > Put your hands on your stomach > Put your thumbs up > Raise your left/right arm > Reach for the sky > Roll your eyes > Shake your body > Shake your head > Shake your left/right foot > Sing a song > Smile > Snap your fingers > Stamp your feet > Stand on your left/right foot > Stand on your toes > Stick your tongue out > Swim > Touch your elbow > Touch your mouth > Touch your nose > Touch your toes > Turn around > Walk on the spot > Wave goodbye > Wave with your left/right hand > Wiggle your fingers 		