

Exemple de réalisation
Comprendre, valoriser, imaginer, ressentir...

Support : une comptine parlée traditionnelle

*Rain ! Rain ! Go away !
Come again another day,
Little Mary wants to play !*

Comprendre et valoriser des mots importants	Traduire en sons
<i>Rain ! Rain !</i>	Écoulement des grains du bâton de pluie (ou, à défaut, maracas secoués légèrement)
<i>Go away !</i>	Claquement de claves ou d'objets en bois pour figurer une mise à l'écart

Imaginer	Traduire en sons
<i>Come again another day,</i>	Disparition soudaine de la pluie, comme par un coup de baguette magique : <ul style="list-style-type: none"> • Lame sonore (ou résonance d'un objet métallique) • Glissando de <i>flûte à coulisse</i> (ou <i>sirène vocale</i>)

Ressentir	Traduire en sons
<i>Little Mary wants to play !</i>	Un élément, au choix, pour exprimer les joies de l'enfance : <ul style="list-style-type: none"> • Mélodie d'une comptine, bouche fermée • Sifflements joyeux et légers • Appeaux (imitation de chants d'oiseaux) • Son de jeu électronique • etc.