

SELECTION DES ROBOTS

<i>activité langagière</i>	<i>mission</i>	<i>tâches</i>	<i>à renvoyer à votre maître du jeu :</i>
compréhension orale	identifier deux robots	- écouter les présentations orales de deux robots - les identifier parmi les 15 proposés	le nom des deux robots

Documents

trombinoscope des robots : fiche élèves	à photocopier et distribuer aux élèves (cf. documents enseignants)
présentation des 2 robots (fichier audio) : - robot 1 - robot 2	à écouter (fichiers téléchargeables en amont)

Déroulement du D-Day

La fiche élève pour le démarrage de la journée vous sera envoyée jeudi 6 avril matin.

Les fiches élèves suivantes vous seront envoyées à chaque étape par votre maître du jeu quand il aura validé vos réponses.

Déroulement du défi #1

1. projetez la **fiche élève** (4 pages) : présentation de la **journée** puis du **défi #1**
2. **distribuez aux élèves le trombinoscope** des 15 robots (la projection reste nécessaire pour distinguer les couleurs)
3. **écoutez** les présentations des deux robots

NOTRE ASTRONAUTE

<i>activité langagière</i>	<i>mission</i>	<i>tâches</i>	<i>à renvoyer à votre maître du jeu :</i>
productions écrite et orale	inventer l'identité de l'astronaute de la classe	- remplir la carte d'identité d'un astronaute fictif - enregistrer sa présentation orale	photo de la carte d'identité + enregistrement audio

En bonus :

partagez votre production (carte + enregistrement)
sur un Digipad commun à tous les participants.

- accès au Digipad : <https://digipad.app/p/366524/9039216a5201c>

- mot de passe : DD2023

Attention : pour publier une carte d'identité et une présentation audio, il vous faut faire 2 publications distinctes (on ne peut pas mettre 2 médias dans une seule publication).

Documents

carte ID vierge	à imprimer pour chaque élève (cf. documents enseignants)
-----------------	---

Déroulement

1. Projetez la fiche élève.
2. Demandez aux élèves de créer l'identité d'un astronaute en complétant une carte d'identité.
3. Sélectionnez un(e) astronaute parmi ceux créés. Faites-en une présentation orale (au choix à la 1ère ou à la 3e personne du singulier).

LES PAYS PARTENAIRES DE L'ISS

<i>activité langagière</i>	<i>mission</i>	<i>tâches</i>	<i>à renvoyer à votre maître du jeu :</i>
culture	Choisir un pays partenaire pour la mission	lister les 15 pays membres de l'ISS	- le tableau complété associant drapeaux / pays - le pays partenaire choisi

Documents

fiche drapeaux / pays	à distribuer aux élèves (cf. documents enseignants)
-----------------------	--

Déroulement

1. projetez la **fiche élève** (2 pages)
2. distribuez aux élèves la fiche avec le **tableau** à compléter
3. faites les **recherches** et choisissez un pays partenaire

EMBARQUEMENT DES ROBOTS

<i>activité langagière</i>	<i>mission</i>	<i>tâches</i>	<i>à renvoyer à votre maître du jeu :</i>
compréhension écrite	Amener les robots à bord de la fusée	Suivre les instructions écrites pour déplacer les robots jusqu'à leur fusée	le nom de la fusée

Documents

labyrinthe et instructions	- à projeter - à photocopier et distribuer aux élèves (cf. documents enseignants)
----------------------------	---

Déroulement

1. projetez la **fiche élève**
2. collectivement, **rappelez le lexique** (directions, verbes de déplacement)
3. **recherche** individuelle et/ou collective de la solution

PRISE DE CONTACT AVEC LA CAPITAINE DE LA MISSION

<i>activité langagière</i>	<i>mission</i>	<i>tâches</i>	<i>à renvoyer à votre maître du jeu :</i>
compréhension orale	identifier la capitaine	- écouter la présentation orale de Megan McArthur - trouver la carte d'identité correcte	le numéro de la bonne carte

Documents

fiche cartes d'identité	- à projeter - à imprimer et distribuer aux élèves (cf. documents enseignants)
fichier audio	- à écouter

Déroulement

1. Projetez la **fiche élève**.
2. Distribuez aux élèves la **fiche avec les 6 cartes d'identité**.
3. **Ecoutez la présentation** orale de l'astronaute pour identifier la bonne carte d'identité. Procédez à autant d'écoutes qu'il sera nécessaire.

DECOLLAGE

<i>activité langagière</i>	<i>mission</i>	<i>tâches</i>	<i>à renvoyer à votre maître du jeu :</i>
production orale	chanter l'hymne des astronautes pour le décollage	réaliser un enregistrement audio ou vidéo du chant	votre enregistrement

Envoyez à votre maître du jeu l'enregistrement audio ou vidéo de la chanson « We're going on a rocket ship », apprise pendant les *Spring Missions*.

Votre maître du jeu vous enverra ensuite votre diplôme.

Merci et bravo pour votre participation !

See you next year

Défis anglais 2023

Défis 2023
anglais

	lien page élèves	tâches	réponses
Défi 1 Sélection des robots	https://tinyurl.com/3885yx57	- écouter les présentations orales de deux robots - les identifier parmi les 15 proposés	Réponses attendues : Le nom des 2 robots : BIG BLUE - W5-P4
Défi 2 Présentation de votre astronaute	https://tinyurl.com/32tw9dxx	- inventer la carte d'identité d'un astronaute : faire sa présentation orale	Réponses attendues : Présentation orale + photo de l'ID de l'astronaute inventé - bonus : publication sur un Digipad photo + audio https://digipad.app/p/366524/9039216a5201c mdp : DD2023
Défi 3 Choix d'un pays partenaire	https://tinyurl.com/24zmaa7m	- identifier les pays partenaires de l'ISS à partir de leurs drapeaux - choisir un pays partenaire	Réponses attendues : Tableau de correspondance drapeaux / pays (en français ou en anglais) + nom du pays partenaire choisi (libre) -> voir tableau réponse page suivante
Défi 4 Embarquement des robots	https://tinyurl.com/2p8wdes2	- suivre les instructions écrites pour déplacer les robots jusqu'à leur fusée	Réponse attendue : Nom de la fusée : XR-20
Défi 5 Prise de contact avec la capitaine de la mission	https://tinyurl.com/264ckvta	- écouter la description de Megan McArthur - identifier sa carte d'identité parmi 6	Réponse attendue : Numéro de la bonne carte d'identité : 4
Défi 6 Décollage	https://tinyurl.com/529hrxvm	Décollage Enregistrer la chanson «We're going on a rocket ship »	Réponse attendue : Enregistrement audio ou vidéo du chant - diplôme à personnaliser en ajoutant le nom de l'école et le niveau de classe diplôme format power point diplôme format odp

Pays partenaires de l'ISS

What countries are on the ISS?

	Canada		Italie Italy
	Japon Japan		Pays Bas The Netherlands
	Fédération de Russie Russian Federation		Norvège Norway
	Etats Unis d'Amérique USA		Espagne Spain
	Belgique Belgium		Suède Sweden
	Danemark Denmark		Suisse Switzerland
	France		Royaume Uni Grande Bretagne United Kingdom
	Allemagne Germany	partenaire choisi	