

## Les trois petits cochons à travers l'Europe

Pour chaque pays, les activités suivantes sont proposées :

- Le conte traditionnel « Les trois petits cochons » en vidéo, raconté dans la langue du pays.
- Quelques mots dans la langue du pays présenté
- Une recette sucrée
- Présentation succincte d'un monument emblématique
- Une activité manuelle autour du drapeau du pays
- Une comptine avec des gestes

Vous pouvez choisir de réaliser les activités pour un pays sur une journée ou sur plusieurs jours, en fonction de votre organisation et de vos autres projets de classe.

Il vous est demandé de **publier au moins une production** (photo d'une ou plusieurs productions, enregistrement, vidéo, bookcreator, carnet de voyage...) réalisée dans le cadre de la semaine des langues sur le padlet dédié au projet (*le mot de passe est envoyé par mail aux participants quelques jours avant le début du projet*):  
<https://fr.padlet.com/cpdlve71/xp6g2unpot65>

Pensez à faire compléter l'autorisation de captation et d'utilisation des images et des voix spécifique à ce projet (en téléchargement sur le site LVE71, page de la semaine des langues).

Voici quelques idées d'activités à mener à partir du support Genial.ly. (non exhaustives, ce sont aussi vos propositions qui enrichiront le projet !)

### Le conte traditionnel « Les trois petits cochons »

Vous avez la possibilité de faire découvrir le conte « Les trois petits cochons » en français à vos élèves en amont ou à l'issue des activités.

Des comparaisons et des parallèles peuvent être réalisés entre les différentes versions.

Voici quelques liens vidéos pour la version française :

<https://www.youtube.com/watch?v=eJi-6kZiMWw>

<https://www.youtube.com/watch?v=MDc5or3UXxA>

### Quelques mots en langue étrangère

Réaliser un imagier sonore (book creator par exemple)

Jouer au loto

### Recettes

Réalisation et dégustation

### Monuments

Présentation des monuments, description

Création collective ou individuelle d'un « monument » de la classe (en 2D : dessin, peinture... ou en 3D : avec du matériel de la classe, de récupération, d'activités manuelles...)

## Drapeau

Réaliser (individuellement ou collectivement) le drapeau du pays : peinture, dessin, land art, utilisation de matériel de la classe pour reconstituer le drapeau, drapeau géant, collage, en volume, matériel de construction, de sport...

->Soyez inventifs. C'est le moment d'expérimenter et de faire expérimenter à vos élèves des techniques variées.

## Comptine

Ecoute

Compréhension et participation avec les gestes

Début de mémorisation

Vidéo, enregistrement

Illustration

## Contacts :

CPD LVE <a href="mailto:cpdlve71@ac-dijon.fr">cpdlve71@ac-dijon.fr</a>	<u>Circonscriptions de :</u> Autun Charolles Le Creusot Mâcon Sud Montceau-les-Mines
CPC Louhans <a href="mailto:cpc1.louhans@ac-dijon.fr">cpc1.louhans@ac-dijon.fr</a>	<u>Circonscriptions de :</u> Chalon 1 Chalon 2 Louhans Mâcon Nord Tournus