

Mission – New sports

Fiche enseignant

Objectifs

Lexicaux : breaking (trainers, cap) – skateboard (skateboard, helmet, knee pads, [elbow pads](#)) – surf (surfboard, wet suit) – climbing (harness, [carabiner](#), rope)

Fonctions langagières : Se présenter, se décrire

Culturels : Découvrir les quatre nouvelles disciplines olympiques pour l'édition 2024 des JO

Documents

Tous les documents (y compris les fichiers audio) sont téléchargeables afin d'éviter les problèmes de connexion et de débit insuffisant pendant les séances.

<u>Matériel élèves</u> <ul style="list-style-type: none">• Diaporama	A projeter
<u>Matériel enseignant</u> <ul style="list-style-type: none">• Flashcards	A imprimer

Etape 1 : Découverte des 4 nouvelles disciplines olympiques - Compréhension

- Projeter le diaporama de présentation des quatre nouvelles disciplines olympiques
- Réaliser le learning apps (ou classer les flashcards en fonction du sport auquel elles correspondent) : 2 niveaux sont proposés (Niveau 1 moins de mots, avec l'image et le mot écrit, **Niveau 2 avec uniquement le mot écrit**).

Etape 2 : Mémorisation du lexique

Niveau 1	Niveau 2
trainers, cap skateboard, helmet, knee pads surfboard, wet suit harness, rope	trainers, cap skateboard, helmet, knee pads, elbow pads surfboard, wet suit harness, carabiner , rope

Propositions de jeux pour mémoriser le lexique découvert pour l'étape 1.

- « La course aux flashcards »

Les flashcards sont affichées au tableau.

Les élèves sont répartis en 2 équipes en file indienne devant le tableau.

L'enseignant (ou un élève) énonce un mot. Le premier élève de chaque équipe cherche la flashcard au tableau. Le premier qui montre l'image fait marquer un point à son équipe.

L'équipe gagnante est celle qui possède le plus de points à la fin de la manche.

(Possibilité de jouer dans la cour de récréation avec les cartes au sol.)

- **The parrot**

Afficher au tableau les flashcards. Le meneur de jeu (l'enseignant ou un élève) montre une flashcard et donne un mot parmi ceux travaillés. S'il s'agit bien du mot qui désigne la flashcard montrée, les élèves répètent. Si ce n'est pas le cas, ils ne disent rien.

- **Stand up !**

La classe est répartie en 2 équipes. Les flashcards sont affichées en 2 séries au tableau (une série pour chaque équipe). Le meneur de jeu nomme les flashcards dans le désordre. Tous les élèves d'une même équipe doivent se lever lorsqu'ils entendent un mot qui appartient à leur série.

- **Kim's game**

Afficher 8 à 10 flashcards au tableau et les wordcards correspondantes (mots écrits). Les élèves nomment chaque flashcard, puis disposent d'un temps d'observation. Retirer les wordcards du tableau (laisser les flashcards affichées). Les élèves écrivent tous les mots dont ils se rappellent. Il est également possible de retirer l'ensemble des flashcards et des wordcards.

Etape 3 : Présenter chaque sport – Production écrite

Niveau 1 : Travailler sur 2 sports.	Niveau 2 : Travailler sur les 4 sports.
-------------------------------------	---

A partir d'un modèle à compléter, écrire une courte présentation pour chaque sport sous forme d'affiche. Pour illustrer les affiches, il est possible de coller des images d'un sportif, de l'équipement légendé...

I am a...	<i>Exemple de production :</i> <i>I am a break dancer.</i> <i>I wear a cap and trainers.</i> <i>I dance on a floor.</i> <i>I need music.</i>
I wear...	
I + verbe d'action ...	
I need ...	