

# Let's visit London !

Défis anglais - Niveau 1



## Let's sing together - Fiche enseignants

Défi 4 : Apprendre un chant (avec gestes) et se filmer ou s'enregistrer. **DEPOT SUR OWN CLOUD**

"The wheels on the bus"

Vidéo avec gestes : <https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV4>

**->L'enregistrement ou la vidéo est à déposer sur l'owncloud.**

Pour le film ou l'enregistrement, vous pouvez utiliser l'outil que vous souhaitez.

Si vous ne disposez pas d'outil pour enregistrer, vous pouvez passer par le site <https://online-voice-recorder.com/> (voir tutoriel)

## Apprendre un chant en anglais avec des élèves de cycle 2

*Principe de base : n'introduire la forme écrite des mots et tournures que lorsqu'ils sont bien mémorisés, avec une prononciation correcte.*

*Au cycle 2, on peut ne pas donner la version écrite des paroles.*

- faire écouter la chanson, écoute libre, sans montrer la vidéo
- recensement des informations : **What did you understand ?** mots ou structures reconnus, thème, structure du chant
- écoute de la chanson en regardant la vidéo : prise d'indices à l'aide des images
- recensement des informations : **What did you understand ?**

# Let's visit London !

## Défis anglais - Niveau 1



- écoute fractionnée, écoute active : reconnaître et pointer ou montrer des flashcards au fil de l'écoute.
- reconnaissance, mémorisation et réutilisation du vocabulaire nouveau : gestes, jeux avec des flashcards, des étiquettes, situations de communication, associer geste et flashcard...
- répétition, mémorisation du texte : en s'appuyant sur les gestes, sur la vidéo, l'enseignant dit le début d'une phrase, les élèves la terminent, répétition par groupes...

*(paroles en page 3, flashcards en pages 4 et 5)*

### Structure grammaticale

\* Lorsque le sujet est au pluriel (wheels, wipers, people, babies, mummies, daddies):

The... on the bus go...

\* Lorsque le sujet est au singulier (door, horn):

The... on the bus goes...

### Phonologie

Vous pouvez écouter la prononciation sur le site [howjsay](https://www.howjsay.com/) en cliquant sur les mots.

[bus](#) /' bʌs/

[wheels](#) /wi:lz/

[door](#) /' dɔ:ɹ/

[wipers](#) /' waɪpəɹz/

[horn](#) /' hɔ:n/

[people](#) /' pi:pəl/

[babies](#) /' beɪbiz/

[mummies](#) /' mʌmiz/

[daddies](#) /' dædiz/

[round and round](#) /' raʊnd/

[open](#) /' əʊpən/      [shut](#) /' ʃʌt/

[up and down](#)

/' ʌp/    /' daʊn/

# Let's visit London !

## Défis anglais - Niveau 1



### Paroles de la chanson

The wheels on the bus go round and round  
Round and round  
Round and round  
The wheels on the bus go round and round  
Round and round

The door on the bus goes open and shut  
Open and shut  
Open and shut  
The door on the bus goes open and shut  
Open and shut

The wipers on the bus go swish, swish, swish  
Swish, swish, swish  
Swish, swish, swish  
The wipers on the bus go swish, swish, swish  
Swish, swish, swish

The horn on the bus goes beep, beep, beep  
Beep, beep, beep  
Beep, beep, beep  
The horn on the bus goes beep, beep, beep  
Beep, beep, beep

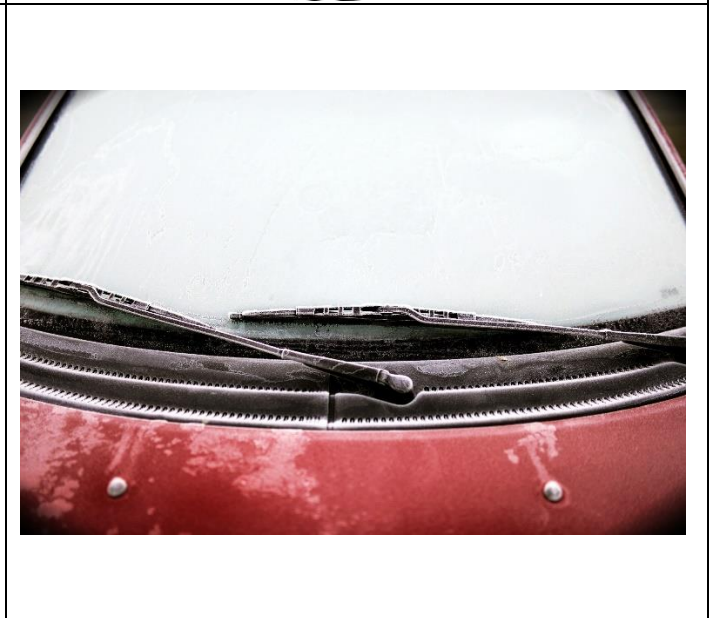
The people on the bus go up and down  
Up and down  
Up and down  
The people on the bus go up and down  
Up and down

The babies on the bus go 'whaa whaa whaa'  
Whaa whaa whaa  
Whaa whaa whaa  
The babies on the bus go 'whaa whaa whaa'  
Whaa whaa whaa

The mummies on the bus go 'shh, shh, shh'  
Shh, shh, shh  
Shh, shh, shh  
The daddies on the bus go 'shh, shh, shh'  
Shh, shh, shh

# Let's visit London !

## Défis anglais - Niveau 1



# Let's visit London !

## Défis anglais - Niveau 1

