

ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE ET DE LA CULTURE D'ORIGINE

Livret d'évaluation

année scolaire 20... / 20...

1^{er} semestre

Nom :		Prénom :	
Ecole :		Professeur :	

Langue apprise :

> Ecouter et comprendre		Contenu	Appréciation
niveau 1	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement		
niveau 2	Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples		
	Mémoriser des mots, des expressions courantes		
	Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message		
> Lire et comprendre			
niveau 2	Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte		
	Reconnaitre des mots isolés dans un énoncé, un court texte		
	S'appuyer sur des mots outils, des structures simples, des expressions rituelles		
	Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue		
> Parler en continu			
niveau 1	Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage		
niveau 2	Mémoriser et reproduire des énoncés		
	S'exprimer de manière audible, en modulant débit et voix		
	Participer à des échanges simples pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne		

Appréciation : NA : non acquis / PA : partiellement acquis / A : acquis / D : dépassé

> Ecrire		Contenu	Appréciation
niveau 2	Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisés		
	Écrire des phrases en s'appuyant sur un modèle connu		
> Réagir et dialoguer			
niveau 1	Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions		
niveau 2	Poser des questions simples		
	Mobiliser des énoncés dans des échanges simples et fréquents		
	Utiliser des procédés très simples pour commencer, poursuivre et terminer une conversation brève		
> Découvrir des aspects culturels de la langue			
niveau 1	Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés		
niveau 2	Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire un personnage, un lieu ou pour raconter un fait, un évènement		

Appréciation : NA : non acquis / PA : partiellement acquis / A : acquis / D : dépassé

Nombre d'absences :

Appréciation de l'enseignant :

Signatures

Le professeur

Le directeur

Les parents